**План работы школьного Совета профилактики правонарушений**

Совет по профилактике правонарушений

Осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

**Главными задачами Совета являются:**

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

• проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

• защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

**Сентябрь**

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.

2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.

3. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».

4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.

5. Обследование условий жизни опекаемых детей

6. Участие в месячнике «Правовых знаний».

7. **Заседание Совета.**

**Октябрь**

Анализ организации летней трудовой практики учащихся.

Уроки добролюбия (классные часы) – (ко дню пожилого человека).

Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

Участие в месячнике «Правовых знаний».

Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».

Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.

**Заседание штаба ранней профилактики правонарушений**

**Ноябрь**

Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».

Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».

Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).

Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.

Общешкольное родительское собрание»Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться»

**Декабрь**

Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Неделя здорового образа жиэни

Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».

Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).

Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.

**Совместное заседание Совета** по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).

Общешкольное мероприятие «Молодежь против наркотиков»

Встречи с работниками социальной службы для семьи, детей и молодежи, медицинскими работниками

**Заседание штаба**

**Январь**

Посещение на дому учащихся, стоящих на педучете, неблагополучных семей.

Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».

Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.

Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).

**Февраль**

Проведение недели «Здоровый образ жизни»

Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

Проверка дневников учащихся.

Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.

Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.

МО классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива»

**Заседание Штаба.**

**Март**

Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).

Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».

Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»

**Апрель**

Участие в акции «За здоровый образ жизни».

Встреча с мед. Работниками( наркологом, венерологом, психиатром)

Обследование условий жизни опекаемых детей.

 **Заседание Штаба**

**Май**

Проведение итогов работы Совета (анализ).

 Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.

Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.

Итоговые родительские собрания во всех классах.

**Июнь, июль, август.**

-Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения.

-Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.

-Контроль занятости детей из неблагополучных семей.

-Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов

**Примерный перечень работы с трудными детьми**

• Выявление педагогически запущенных детей.

• Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.

• Ведение картотеки «трудных» детей.

• Встречи с работниками ОДН ГОВД.

• Правовое просвещение «трудных» подростков.

• Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.

• Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.

• Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.

• Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».

• Психологические консультации для детей и родителей.

• Организация психолого-педагогических консилиумов.

• Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

• Индивидуальная работа с «трудными».

• Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).

• Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.

• Организация работы спортивных секций.

• Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.